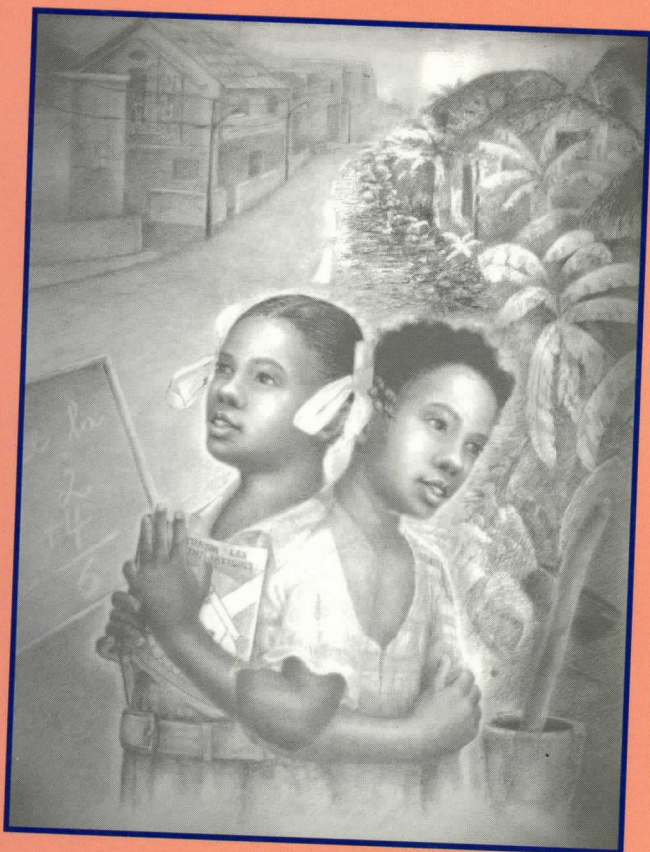


MILDRED ARISTIDE

L'ENFANT EN DOMESTICITÉ EN HAÏTI  
PRODUIT D'UN FOSSÉ HISTORIQUE



CHILD DOMESTIC SERVICE IN HAITI  
AND ITS HISTORICAL UNDERPINNINGS

016-3  
99651

Le phénomène de la domesticité est une dérive de la structure sociale et politique basée sur l'exclusion des ruraux de la vie nationale et de presque tous les services publics limités mais disponibles. Ce livre souligne des moments historiques de cette exclusion et leur impact dans le renforcement de la tradition de domesticité. Nous commençons avec l'esclavage. Ensuite nous abordons les premiers jours de la République, avec sa politique favorable aux grandes propriétés au détriment d'une classe de petits fermiers en plein essor. Puis est évoqué l'établissement d'un code rural oppressif et discriminatoire voté et promulgué afin de faciliter le paiement de la dette de l'indépendance.

Nous analysons, plus loin, les quatre premières décennies de l'indépendance avec l'absence totale d'écoles publiques en milieu rural haïtien. Nous étudions les révoltes de paysans dans la dernière partie du 19<sup>e</sup> siècle, l'occupation américaine, le 20<sup>e</sup> siècle, des projets de développement nationaux et internationaux qui ont causé le déplacement de centaines de milliers de paysans de leur terre et de leur habitat.

Dans l'ensemble, ce livre offre une analyse d'une structure gouvernementale centralisée au niveau urbain et parvenant difficilement à satisfaire les besoins des citoyens vivant en milieu rural. Le livre remonte aux origines du cadre légal, peu appliqué, qui devrait réguler la situation de l'enfant en domesticité, laquelle est en déphasage avec la réalité. Les acquis du mouvement démocratique initié au début des années 1980 ont été explorés en relation avec la domesticité des enfants. Alors que cette pratique n'est pas encore éliminée, des avancées démocratiques continuent à agir sur les structures d'exclusion et constituent le plus grand espoir en vue de l'éradication de la tradition de domesticité.



Mme Aristide  
et un enfant de Lafanmi Selavi

*Née en 1962, Mildred Trouillot Aristide a terminé ses études universitaires à New York, en 1984 et obtenu son diplôme de droit en 1987. Aujourd'hui, Première Dame de la Première République nègre du monde, Mme Aristide apporte sa pierre à l'édification d'une société de droit et consacre une place privilégiée aux enfants : enfants victimes de la domesticité et de la pandémie du SIDA. Aussi, à travers la Commission Nationale de Lutte contre le SIDA, offre-t-elle sa coopération pour combattre ce fléau qui prive tant d'enfants de la présence de leurs parents pour les jeter dans le fossé historique de la domesticité.*

ISEN 99935-634-0-4



## TABLE DES MATIERES

<i>Remerciements</i> .....	5
<i>Préface</i> .....	7
<i>Introduction</i> .....	11
Le rôle de l'esclavage dans la tradition de domesticité .....	22
La nouvelle République et le fondement du manque de structure éducative en milieu rural .....	24
La dette envers la France et le Code Rural .....	30
Les révolutions paysannes .....	34
Ecoles publiques pour les filles et émergence des écoles rurales .....	37
L'éducation sous l'occupation américaine (1915-1934) .....	41
Le fossé creusé entre l'éducation en milieu rural et l'éducation en milieu urbain .....	43
Stratégie de résistance paysanne .....	46
L'Haïti rurale en butte au développement .....	48
Vers la décentralisation de l'autorité politique et la déconcentration des services du gouvernement .....	53
Le traitement des enfants en domesticité dans le cadre de la loi haïtienne .....	59
Une comparaison entre la loi sur l'enfant en domesticité et les lois de ségrégation raciale aux Etats-Unis .....	64

Vers le retrait du chapitre 9 du Code du Travail .....	67
Faire cesser la division entre le rural et l'urbain dans le but de mettre fin à la tradition de l'enfant en domesticité en Haïti .....	72
<i>Conclusion</i> .....	77
<i>Notes</i> .....	156

## TABLE

<i>Acknowledgements and Thank</i>	
<i>Preface</i> .....	
<i>Introduction</i> .....	
The Role of Slavery in the Re	
The New Republic and the Foundations of Rural Under	
The Indemnity Payment to F	
Peasant Revolutions .....	
Public Schools for Girls and t of the Rural School .....	
Education Under the U.S. Occupation (1915-1934) .	
The Division Between Rural a	
Strategies of Peasant Resistan	
Rural Haiti Suffers Developm	
Towards Decentralization of F and Deconcentration of Gover	
The Treatment of Children in Domestic Service Under Haïti	