



CLAUDY DELNÉ

L'enseignement de l'histoire nationale en Haïti:

État des lieux et perspectives

L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE NATIONALE D'HAÏTI : ÉTATS DES LIEUX ET PERSPECTIVES

1.26A DEL. - C.

A/A-6

13389



ns du CIDIHCA

L'enseignement de l'histoire nationale en Haïti:

État des lieux et perspectives

Voilà un livre important et utile. Important parce qu'il remet les pendules à l'heure pour un enseignement moderne de l'Histoire en Haïti. Utile parce qu'il est susceptible d'inspirer étudiants, professeurs et chercheurs qui s'intéressent à cette discipline. De plus Claudy Delné appartient à ces intellectuels de la nouvelle génération qui ne font pas table rase du passé, pratiquent le respect des aînés tout en ayant le culte de la précision, sans fioritures, loin de ce funeste sabir incompréhensible qui souvent sévit dans l'écriture des sciences sociales. Il est à souhaiter que ce livre trouve dans la plus grande urgence le chemin de nombreux lecteurs.

ÉMILE OLLIVIER



Né à Port-au-Prince (Haïti), Claudy Delné a fait ses études secondaires au Lycée Anténor Firmin. Il a commencé ses études universitaires à l'École Normale Supérieure en Haïti (1988). Au Québec depuis 1990, il a obtenu tour à tour un baccalauréat en enseignement de l'histoire et une maîtrise en Éducation à l'Université de Montréal. Il détient également un baccalauréat en droit (L. L. B) de l'Université de Moncton (Nouveau-Brunswick, Canada). Cette recherche lui a valu une mention spéciale en sciences sociales et humaines au concours des jeunes chercheurs parrainé conjointement par la Faculté des Études Supérieures et de la recherche de l'Université de Moncton et l'ACFAS-Acadie (Association canadienne française pour l'avancement de la Science), Mai 2000.

ISBN 2-89454-120-1



9 782894 541203

DC
CIDIHCA

TABLE DE MATIÈRES

PRÉFACE	11
PRÉLIMINAIRE	13
CHAPITRE 1	
Combat pour l'enseignement de l'histoire	27
Le cas particulier de l'histoire	32
CHAPITRE 2	
Histoire de l'enseignement de l'histoire d'Haïti	37
Coup d'œil sur l'émergence de l'histoire nationale dans quelques pays	39
Conclusion	72
CHAPITRE 3	
Bilan de l'enseignement de l'histoire nationale en Haïti et plaidoyer pour un renouveau	77
Les caractéristiques socio-économiques	79
Attitudes face à l'enseignement de l'histoire	80
Attitudes devant l'histoire	84
Connaissance de l'histoire passée	94
Connaissance de l'histoire récente	98

Le Baccalauréat haïtien	108
L'enseignement de l'histoire et les enseignants	119
Plaidoyer pour un renouveau de l'enseignement de l'histoire nationale en Haïti	132
CHAPITRE 4	
L'enseignement de l'histoire et la pédagogie des grands groupes	155
Introduction	155
Justification de la problématique: point de départ de ma pratique	156
Identification de la problématique	160
Terrain et enjeux: le cas d'Haïti	163
La recherche-action	169
Limites du projet et perspectives	177
CONCLUSION GÉNÉRALE	
	181
POSTFACE	
	187
NOTES	
	195
BIBLIOGRAPHIE	
	199