

Georges Anglade

**LA
GÉOGRAPHIE
ET SON
ENSEIGNEMENT**



Les Presses de l'Université du Québec

UQAM
27526

LA GÉOGRAPHIE ET SON ENSEIGNEMENT situe concrètement une pratique scientifique de géographie du sous-développement qui est aussi [liaison nécessaire] production d'outils d'interventions pédagogiques pour et avec les agents de l'école secondaire haïtienne.

D'une réalité, dont le tragique fait partie de notre horizon, vient une interpellation qui nous concerne tous.

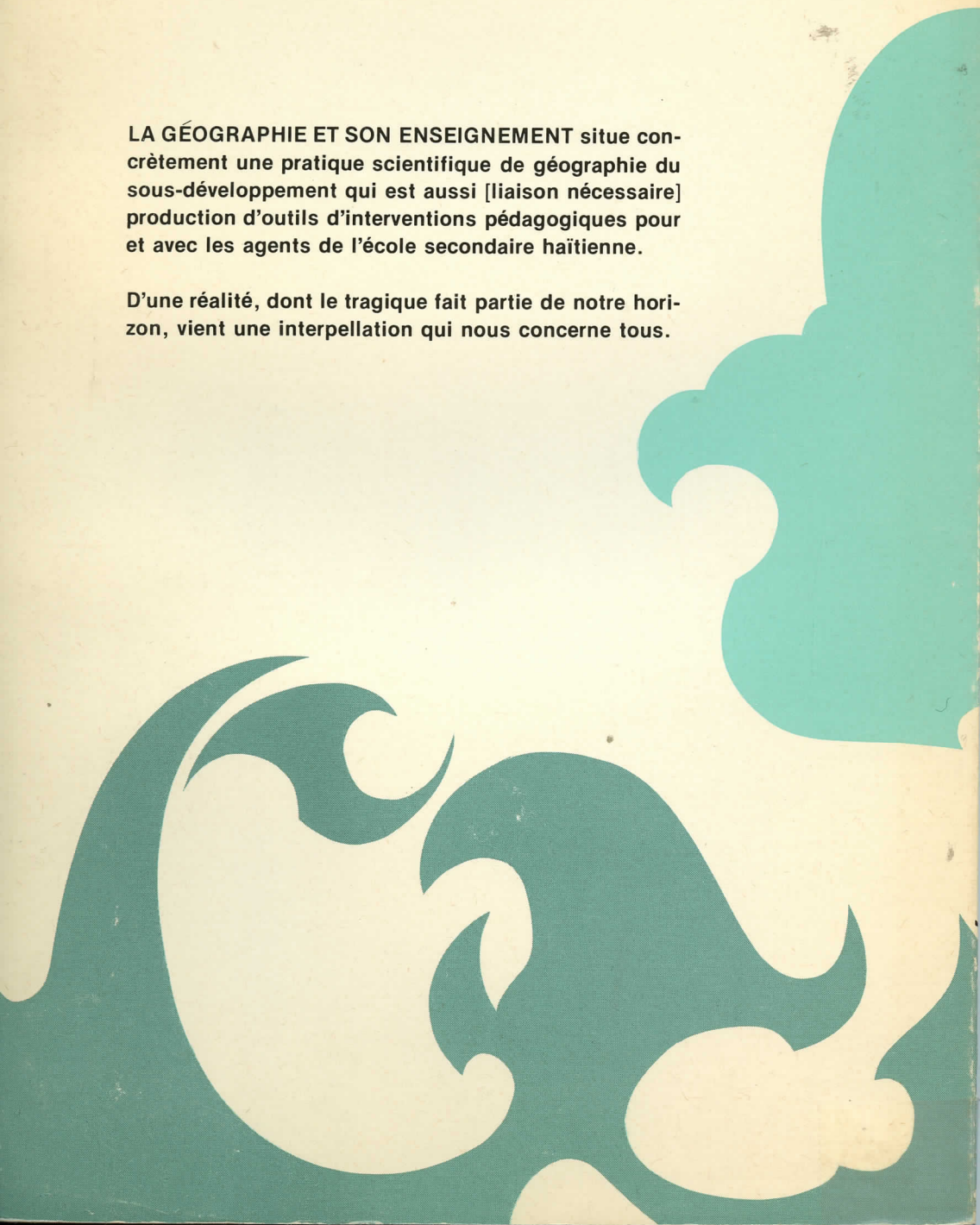


TABLE DES MATIÈRES

LISTE DES TABLEAUX	xiii
INTRODUCTION	1
CHAPITRE 1 – LES STRUCTURES D'ACCUEIL DE L'ÉCOLE HAÏTIENNE	3
1.1 L'accueil scolaire	4
1.2 Le profil de la clientèle scolaire au secondaire	10
1.3 Cheminement de la géographie au secondaire	14
CHAPITRE 2 – L'ENSEIGNEMENT DE LA GÉOGRAPHIE NATIONALE AU SECONDAIRE	15
2.1 Espace géographique et sous-développement national	15
2.2 Les objectifs généraux de l'enseignement de l'espace géographique	19
2.3 Le manuel comme outil de base de l'initiation	21
CHAPITRE 3 – LE TRAITEMENT PÉDAGOGIQUE DE L'ESPACE ..	25
3.1 Le contenu des cours au premier cycle	25
3.2 Le contenu des cours au second cycle	28
3.3 Les méthodes pédagogiques	30
CHAPITRE 4 – LA MISE EN APPLICATION DES MANUELS	37
4.1 Le calendrier des leçons au premier cycle	37
4.2 Le calendrier des cours au second cycle	39
4.3 La chaîne de mise en application des manuels	40
CHAPITRE 5 – LES RESSOURCES BIBLIOGRAPHIQUES DU MAÎTRE DE GÉOGRAPHIE	45
5.1 École et Société	45
5.2 L'enseignement de la géographie	49
5.3 Les sources et les travaux de la géographie d'Haïti	52
PROSPECTIVE – POUR UNE ÉPREUVE ÉCRITE AUX BACCALAUURÉATS	63